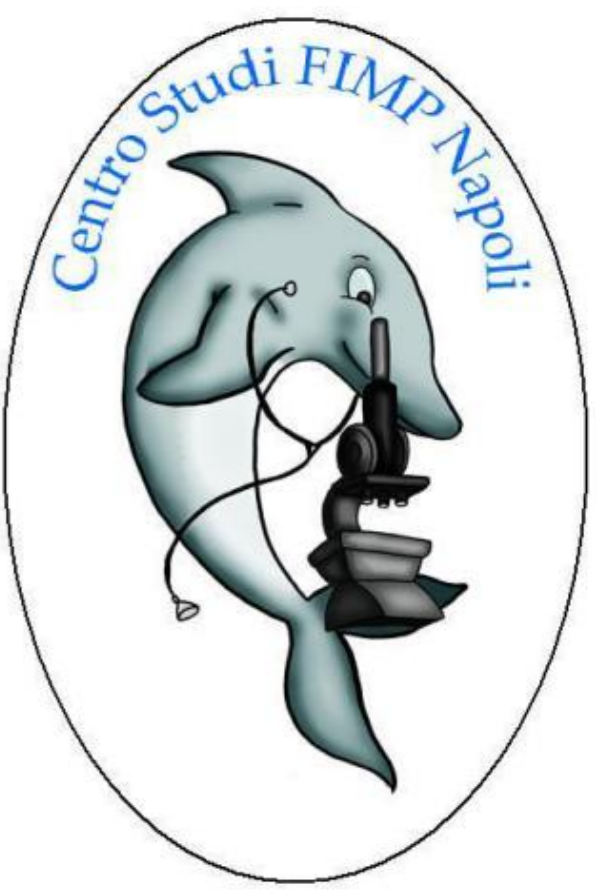




CENTRO STUDI SCIENTIFICO FIMP NAPOLI

LE TECNOLOGIE DIGITALI NEL BAMBINO DA 6 MESI A 24 MESI: UNA INDAGINE DEI PEDIATRI DI FAMIGLIA



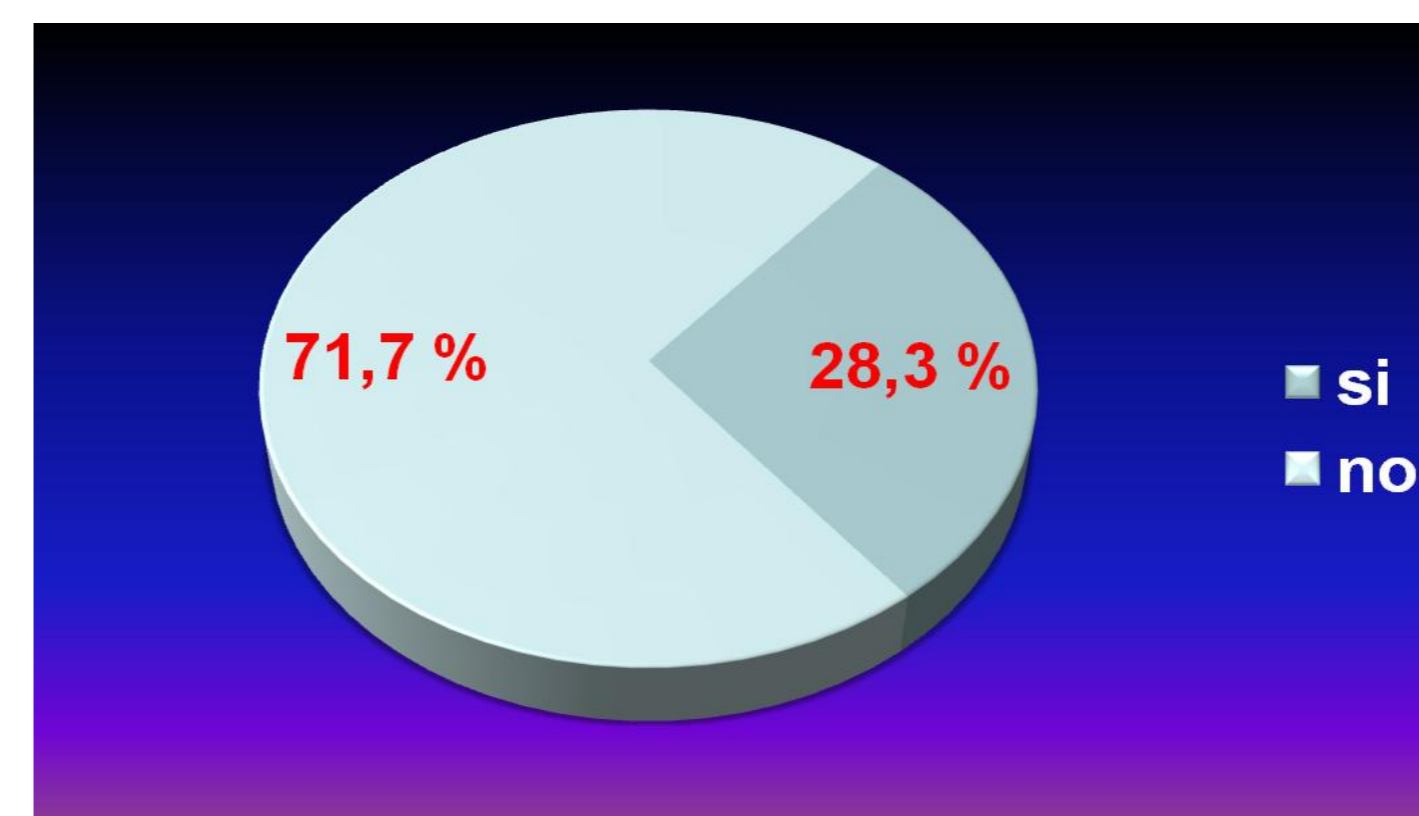
Gruppo di lavoro:

P.Gallo, F.Carlomagno, A.Carpino, L.Cioffi, A.D'Onofrio, M.Esposito, R.Limauro, M.R.Maestro, A.E.Marigliano, P.Metafora, G.Vallefuoco.

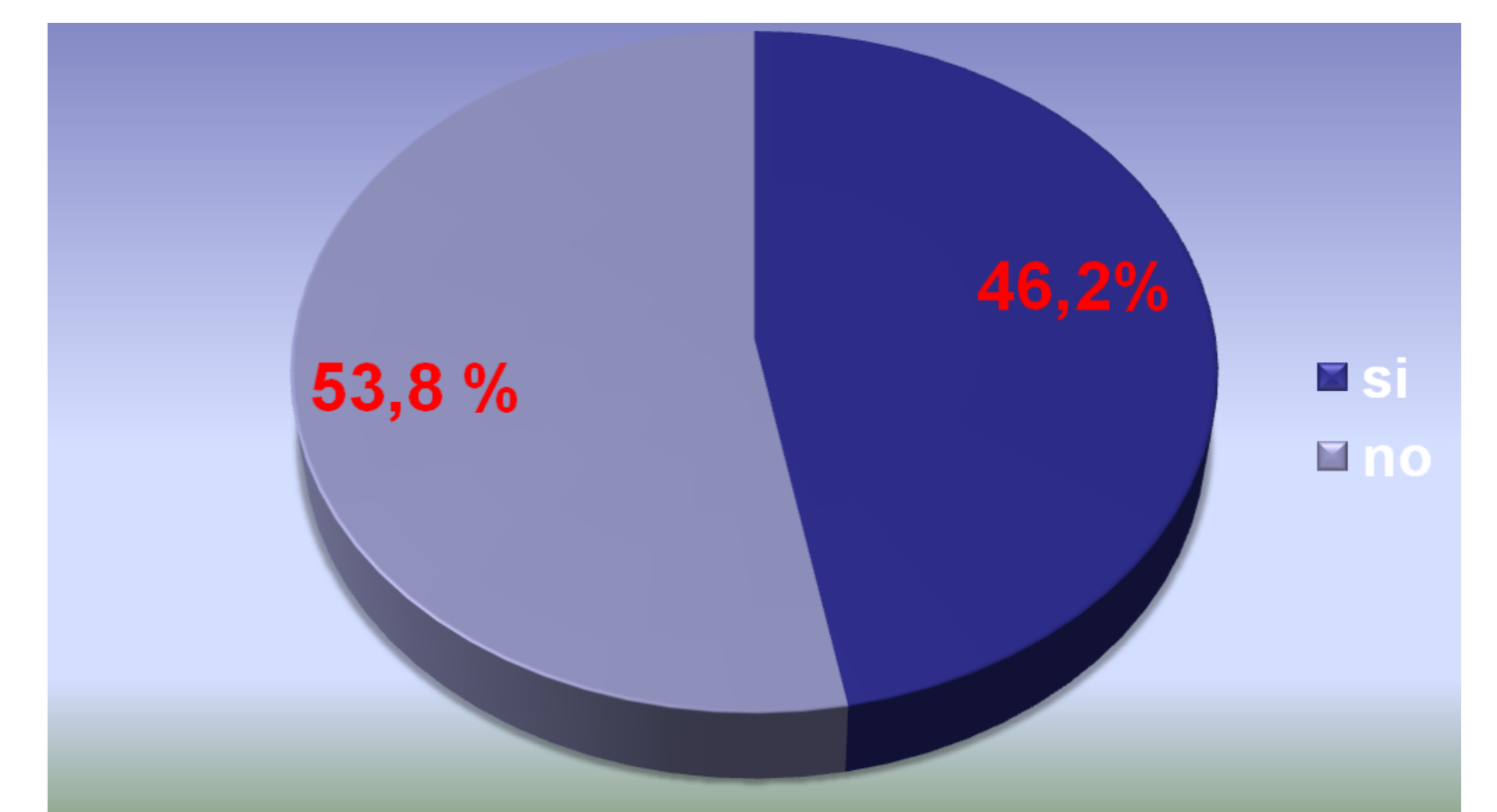
L'American Academy of Pediatrics e la Canadian Society of Pediatrics forniscono indicazioni e raccomandazioni circa l'esposizione ai DS (Digital Screens) al di sotto di 2 anni. I bambini da 0 fino a 2 anni, per l'appunto, non dovrebbero essere esposti alle tecnologie digitali, mentre dai 3 ai 5anni l'esposizione può esserci ma solo relativamente a programmi di tipo educativo e sempre in presenza dei genitori per al massimo un'ora al giorno, e dai 6 ai 18 anni non più di due ore al giorno. I bambini e i ragazzi fanno uso delle tecnologie digitali 4-5 volte in più dell'ammontare raccomandato, con conseguenze serie e spesso pericolose per la vita (Kaisee Foundation 2010, Active Healthy Kids Canada 2012). A rischio nella fascia di età esaminata, 6 mesi-24 mesi, sono lo sviluppo di funzioni cerebrali fondamentali, presenti nell' "Attention Network", e cioè le Funzioni Esecutive, abilità superiori sotto il controllo della corteccia prefrontale, che consentono la pianificazione, il monitoraggio e l'inibizione del comportamento adattivo e diretto ad uno scopo. Sono Funzioni esecutive: l'organizzazione temporale delle esperienze, l'apprendimento e l'impiego di strategie, l'attenzione sostenuta, la flessibilità ed l'inventiva, il giudizio e critica, l'inibizione, il monitoraggio ed autocontrollo e l'autoregolazione, la personalità, la memoria di lavoro.



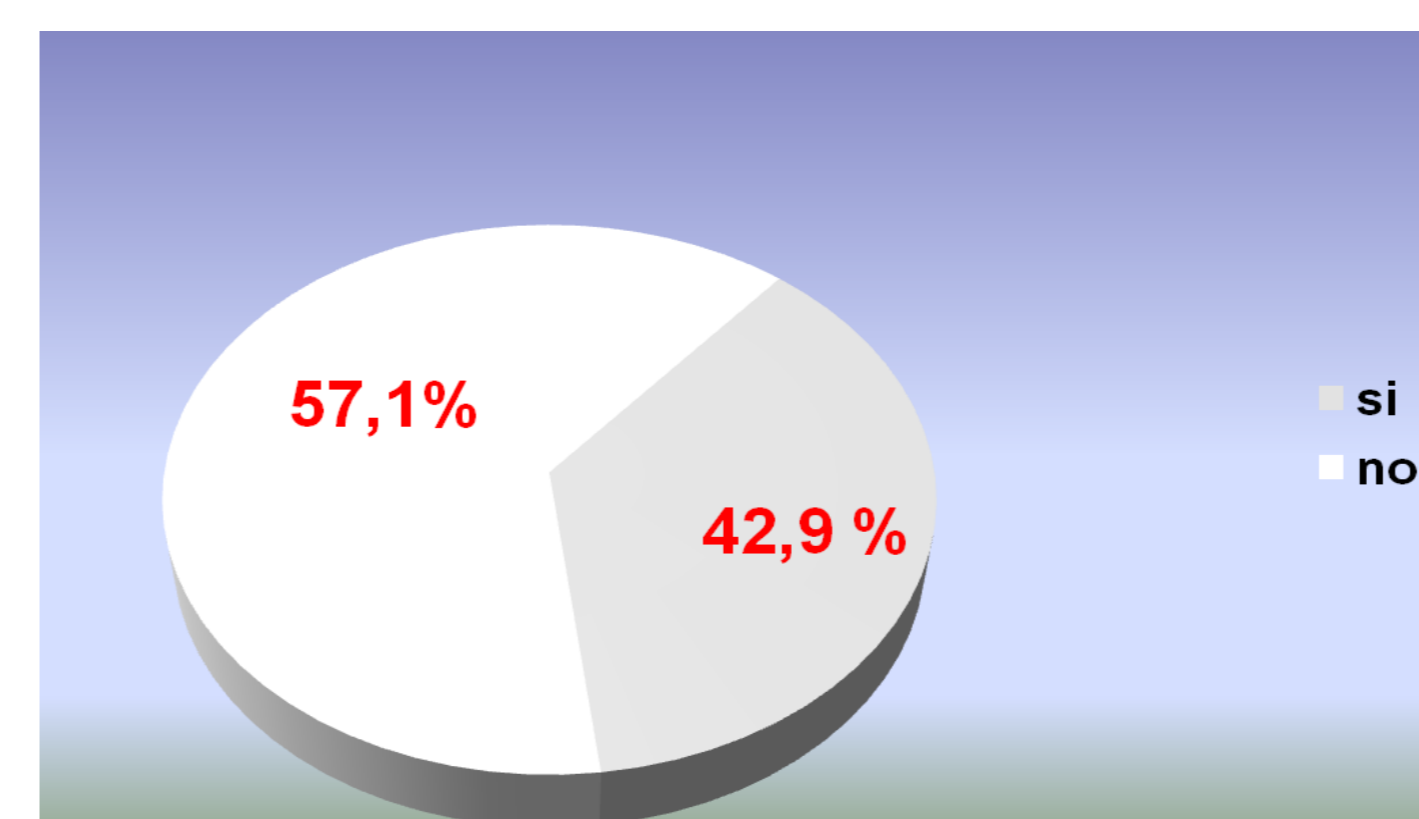
Hanno partecipato all'indagine **11 pediatri di famiglia**. Nell'ambito dei nostri studi pediatrici è stato utilizzato un software specifico attraverso il quale è stato possibile raccogliere le risposte di **500 famiglie di bambini da 6 a 24 mesi**. Il questionario proposto alle famiglie aveva l'obiettivo di capire se i bambini piccoli hanno un utilizzo eccessivamente precoce delle tecnologie digitali (DS = Digital Screens), se l'approccio ad alcune App (Whatsapp) è troppo facilitato dall'utilizzo continuo dei genitori, se il bambino (6 mesi-2 anni) sa lanciare sul cellulare o sul tablet un programma di cartoons o un programma diverso, se sa far scorrere sul DS foto o immagini. Il questionario aveva inoltre l'obiettivo di indagare i tempi di esposizione di un bambino al di sotto di 2 anni, sia direttamente che indirettamente (la cosiddetta "background television"), a video, televisione compresa, individuare le difficoltà di addormentamento ed i frequenti risvegli notturni, l'utilizzo dei DS per calmare lo stato di agitazione del bambino.



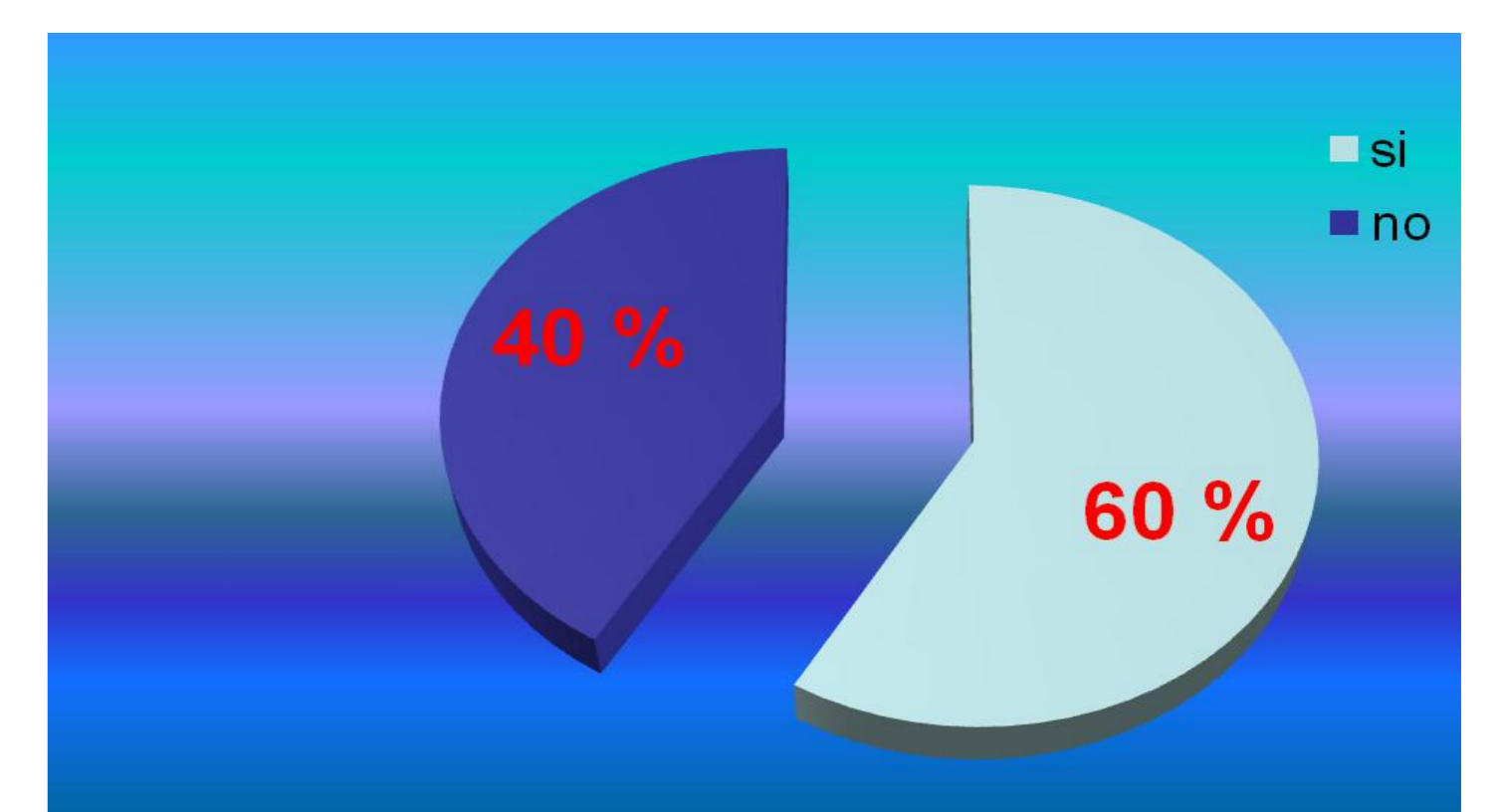
Il suo bambino sa accendere o spegnere un computer o un cellulare ?



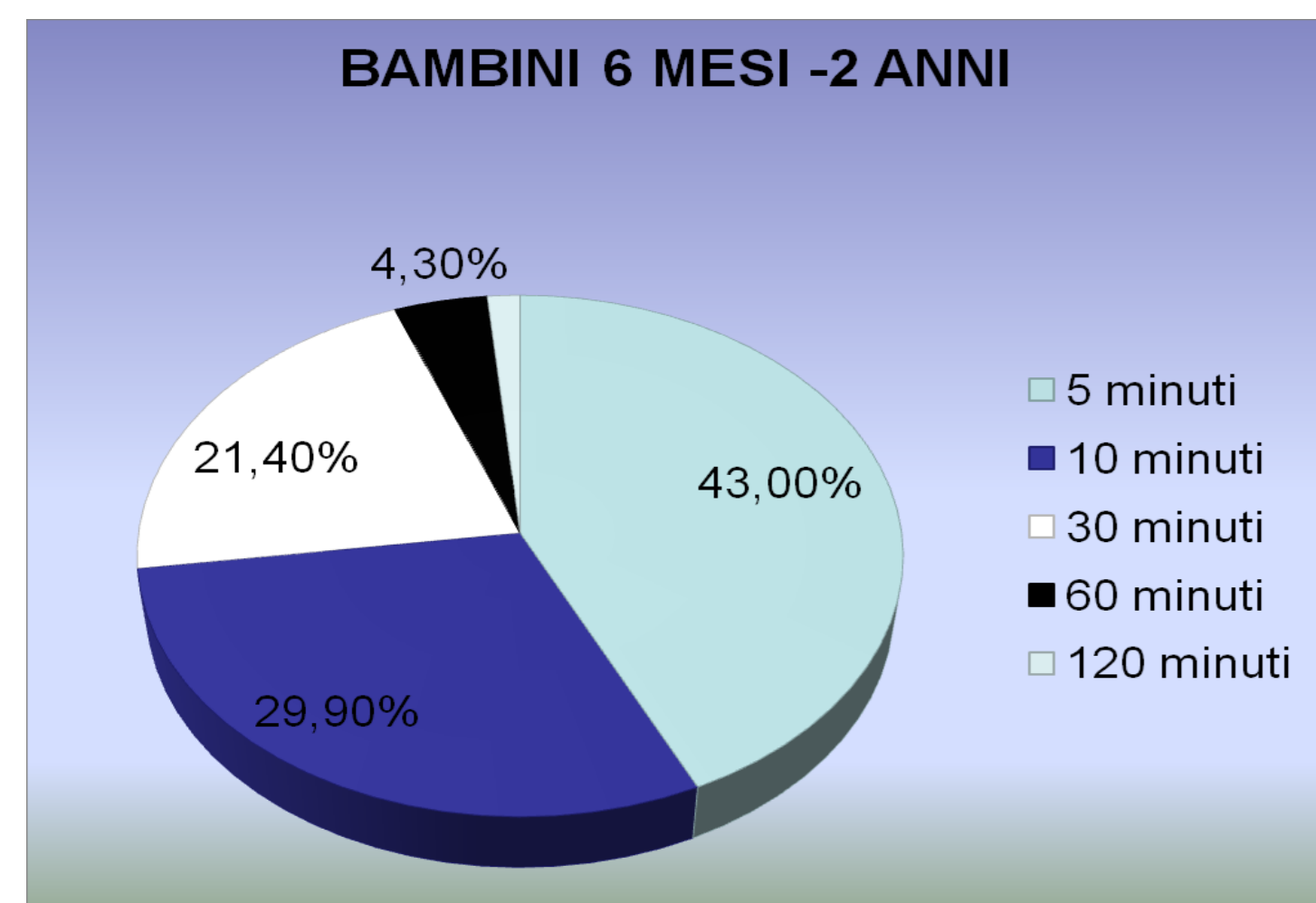
Il suo bambino è capace di cambiare la schermata del suo cellulare ?



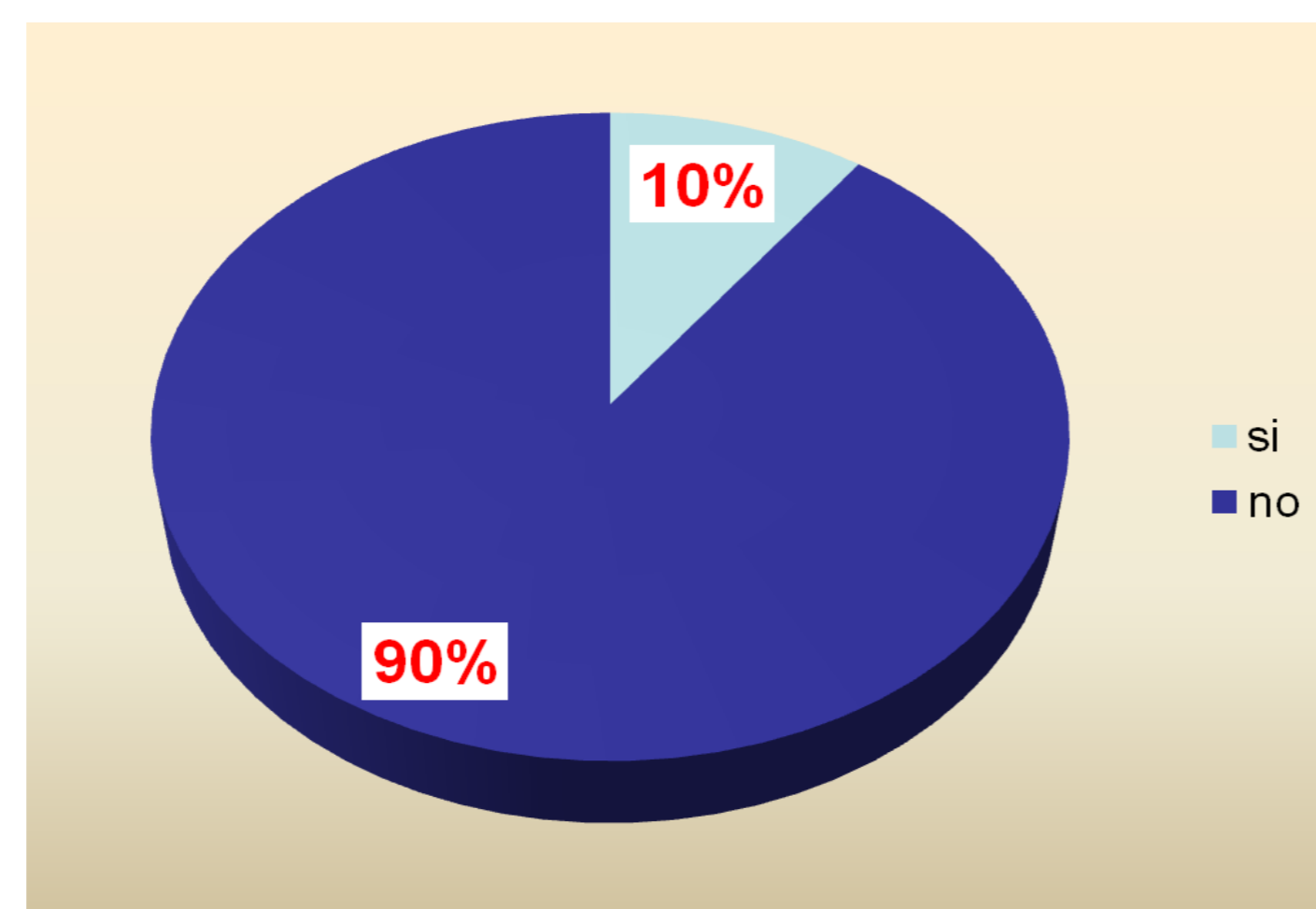
Il suo bambino è capace di lanciare (avviare) con il cellulare uno dei giochi o un episodio di un cartone preferito?



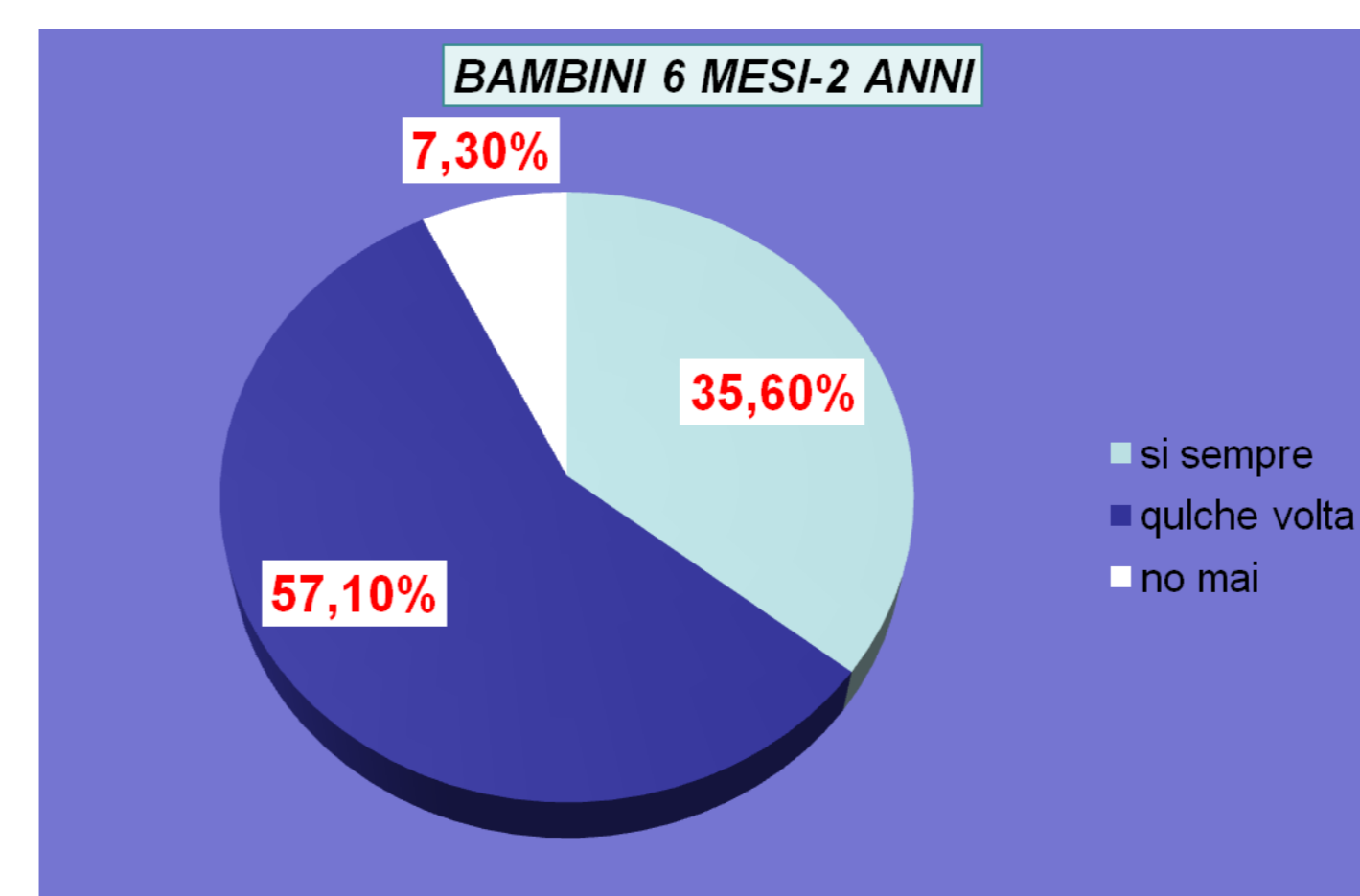
Il suo bambino sa far scorrere le foto sul tablet o sul cellulare?



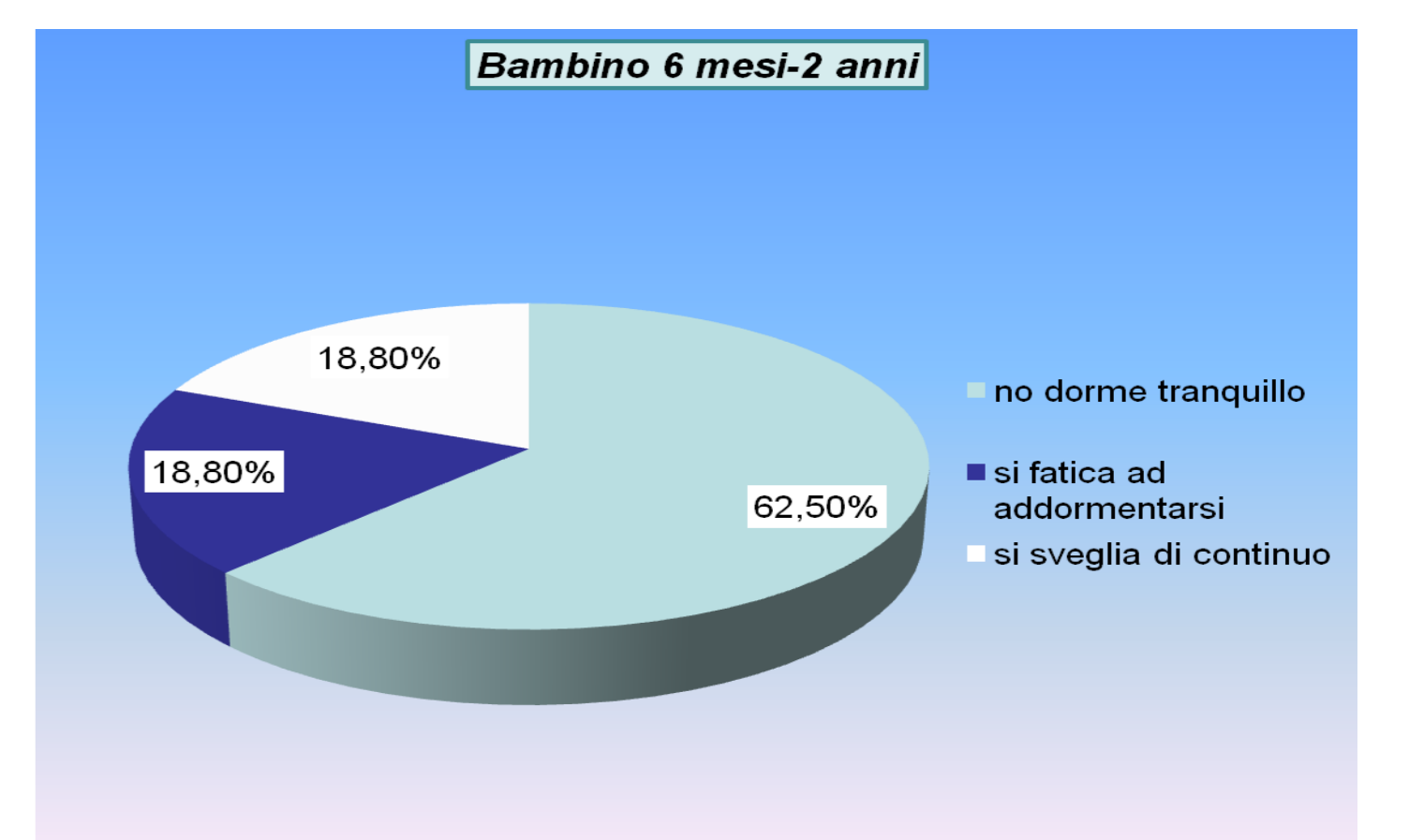
Per quanto tempo il suo bambino rimane fermo a guardare i cartoni sul cellulare o sul tablet ?



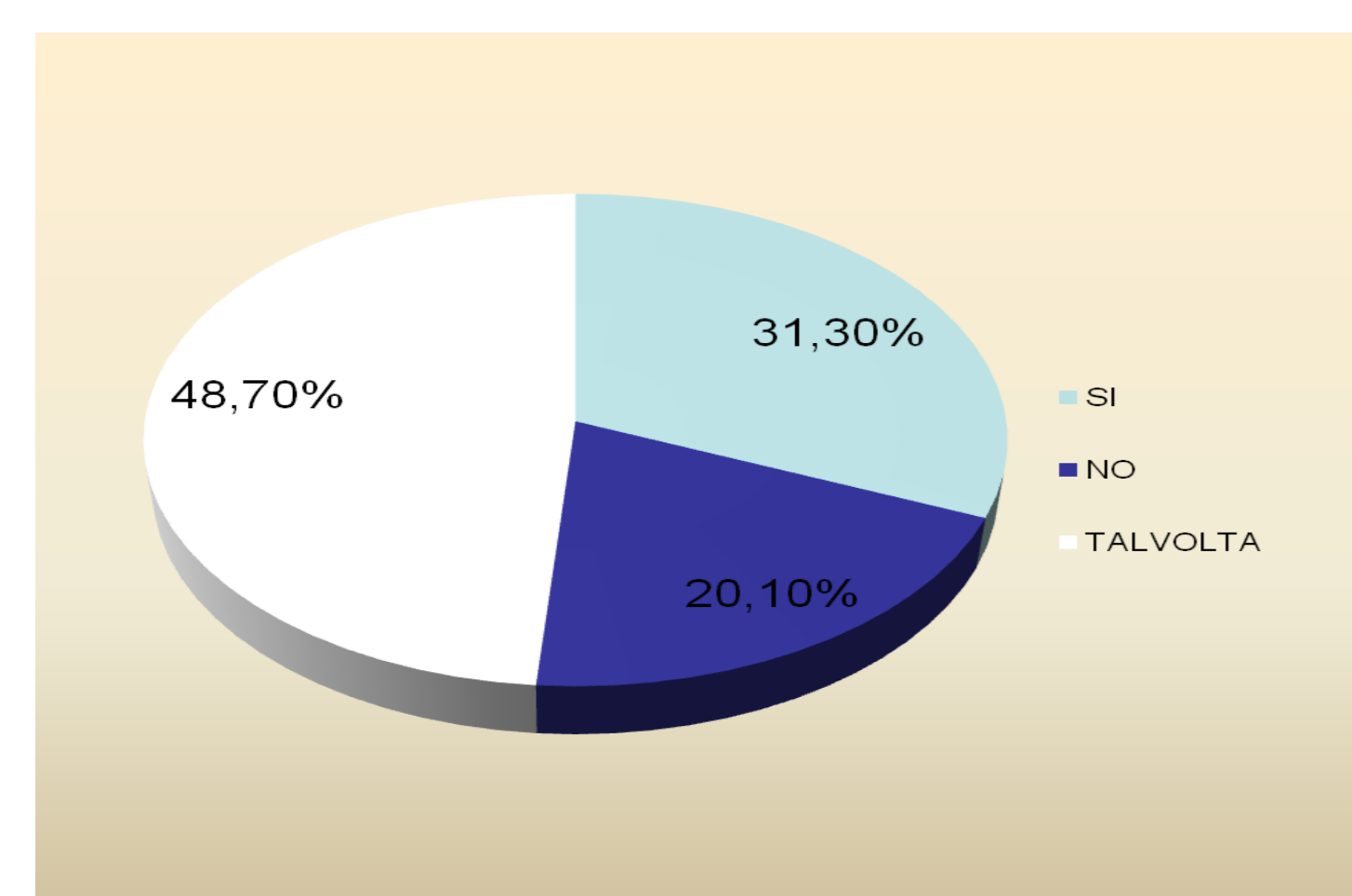
Il suo bambino sa chiamare la nonna o il nonno attraverso WhatsApp?



Quando lei fa i mestieri di casa e il bimbo è insieme a lei, la Tv è accesa ?



Il suo bambino presenta difficoltà ad addormentarsi o si sveglia di continuo?



Le è mai capitato di dare al bimbo il cellulare per distrarlo mentre fa i capricci ?

LE TECNOLOGIE DIGITALI

- Contribuiscono ad aumentare l'esposizione alle onde elettromagnetiche.
- Rendono difficile la concentrazione per lo studio e possono ostacolare lo sviluppo di alcune importanti funzioni, quali la memoria, la creatività e la capacità critica.
- Possono provocare insonnia, comportamenti aggressivi, e disturbi dell'attenzione.
- Possono promuovere forme di socializzazione improprie, indurre a comportamenti a rischio, trascinarsi in situazioni pericolose e portare a forme di vera e propria dipendenza.
- Fanno trascorrere molto tempo in una quasi completa immobilità e in posizioni molto spesso scorrette.

CONCLUSIONI:

- Eccessivo e troppo precoce uso delle TD da parte dei nostri bambini al di sotto dei 2 anni:
 - * Sarebbe interessante andare a vedere chi tra questi nativi digitali andrà a sviluppare problematiche del neurocomportamento (dislessia?).
 - * L'uso delle TD può limitare le interazioni di qualità in famiglia.
- * Ci sono forti indizi su di una compromissione delle Funzioni Esecutive nell'uso delle TD prima dei 2 anni.
 - * L'ascolto della voce dei genitori, la lettura condivisa, il gioco, l'ascolto della musica favoriscono lo sviluppo del cervello del bambino nel suo insieme e stimolano funzioni quali l'attenzione, il linguaggio, la creatività, molto più di quanto possano fare i dispositivi digitali

RISULTATI

Il 30% dei bambini di età 6 mesi-24 mesi, appartenenti al gruppo di 11 pediatri, sa accendere o spegnere un cellulare, il 50% è capace di modificare la schermata del cellulare o del tablet, il 60% sa far scorrere sul video immagini o foto. Il 43% sa lanciare un programma o un cartone, il 30% resta davanti al video dai 30 minuti a più di 2 ore di continuo. Ma ancora più grave è l'esposizione alla background television. Il 70% delle madri ha costantemente la tv accesa mentre è impegnata nelle pratiche domestiche e mentre il proprio bambino è apparentemente impegnato nei giochi. Circa il 40% della popolazione di bambini esaminata (6 mesi-24 mesi) presenta difficoltà all'addormentamento e ha frequenti risvegli notturni e il 65% dei genitori utilizza il cellulare come distrattore nelle crisi di pianto o irritabilità del bambino.

Zimmerman et al., 2007;
Robb et al., 2009;
Neuman S. B., Kaefer T., Pinkham A., Strouse G. (2014).
Lapierre et al., 2012

